

***SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI  
ZESPOŁU SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH  
W BRZEZINACH  
REALIZOWANY W ROKU SZKOLNYM 2014/2015***

## **Cel ogólny programu:**

- Przeciwdziałanie agresji, przemocy i negatywnym zachowaniom uczniów.
- Poprawienie frekwencji uczniów, wyeliminowanie zjawiska wagarów.
- Podjęcie jednolitych oddziaływań wychowawczych, wzmocnienie dyscypliny na przerwach i zajęciach lekcyjnych.
- Promocja zdrowia i rozwijanie umiejętności o przestrzeganiu zdrowego stylu życia (dostarczanie informacji o zdrowiu).
- Zapobieganie i zmniejszanie szkód, występujących w życiu młodzieży w związku z zażywaniem przez ich rodziców i młodzieży alkoholu i innych substancji.
- Kształtowanie postawy radzenia sobie bez agresji w sytuacjach trudnych oraz radzenia sobie z agresją skierowaną w stronę ucznia.
- Rozwijanie ważnych umiejętności życiowych.
- Nabywanie umiejętności i zdobywanie wiedzy na temat szkodliwości środków psychotropowych (nikotyna, alkohol, narkotyki, leki).
- Pogłębianie zrozumienia funkcjonowania młodzieży w grupie rówieśniczej i w rodzinie.
- Eliminowanie czynników ryzyka i przeciwdziałanie im.
- Uświadamianie nauczycielom i rodzicom poziomu zjawiska agresji.
- Kształtowanie umiejętności rozpoznawania stresu jako stanu psychofizycznego. Radzenie sobie w sytuacjach stresowych. Mówienie „nie” w różnych sytuacjach (postawa asertywna).
- Zmniejszenie szkód wynikających z zażywania alkoholu i innych substancji (AIS) przez inne osoby z otoczenia młodych ludzi.
- Przygotowanie do podjęcia decyzji o karierze zawodowej.
- Tworzenie programów pomocy uczniom z problemami osobistymi.
- Wprowadzenie do programu treści i metod profilaktycznych.

## **Cele szczegółowe:**

- Uczeń potrafi reagować prawidłowo w trudnych sytuacjach.
- Uczeń potrafi kontrolować własne zachowania.
- Uczeń rozumie co jest bezpieczne dla jego zdrowia.
- Kształtowanie postaw abstynencyjnych i przekonań normatywnych wśród nauczycieli i pracowników szkoły.
- Reagowanie na wczesne sygnały zaburzeń i sytuacji problemowych zaobserwowanych u młodzieży.
- Rozwijanie umiejętności wzmacniających rodzinę i pomocnych w kontaktach z rodzicami (terapia rodzin, poszerzenie wiedzy np. o narkotykach).
- Uczeń propaguje ideę życia bez używek (np. w formie plakatu, gazetki).
- Uczeń w sytuacjach stymulowanych ilustruje postawę asertywną: analizuje sytuację agresji.
- Uczeń charakteryzuje sytuacje stresujące, określa wpływ stresu na swoje działanie; stosuje techniki relaksacyjne.
- Uczeń uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne.
- Uczeń określa różne zawody, rozpoznaje swoje możliwości, zawodowe predyspozycje oraz zainteresowania.

## I. Kontakt ucznia z używkami

Cele	Zadania	Sposoby realizacji zadań	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
<b>Eliminowanie i ograniczenie kontaktu z używkami.</b>	1. Diagnoza stanu zagrożenia uzależnieniami	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opracowanie i przeprowadzenie ankiet wśród uczniów i rodziców,</li> <li>- Przeprowadzenie rozmów indywidualnych z uczniami na godzinach wychowawczych (przygotowanie przez uczniów tzw. listy oczekiwań) ,</li> </ul>	Wychowawcy klas	Wrzesień/ Październik
	2. Przeprowadzenie zajęć profilaktyczno – wychowawczych z uczniami na podstawie planu wychowawczego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gromadzenie materiałów i nowoczesnych środków dydaktycznych na temat profilaktyki uzależnień,</li> <li>- Przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat zagrożeń związanych z uzależnieniami,</li> <li>- Opracowanie gazetek tematycznych,</li> <li>- Zorganizowanie „Światowego Dnia Bez Papierosa” – warsztaty,</li> <li>- Promocja zdrowego stylu życia – organizacja imprez sportowych, prowadzenie zajęć z zakresu edukacji zdrowotnej w ramach programu wychowania fizycznego w klasach III T i II LO.</li> <li>- Podnoszenie kwalifikacji pracowników szkoły w zakresie profilaktyki (uzupełnianie wiedzy w ramach doskonalenia zorganizowanego lub samodoskonalenia, uczestnictwo w</li> </ul>	Nauczyciele  Samorząd uczniowski  Nauczyciele  Nauczyciele W- F  Nauczyciele	Cały rok         Cały rok

		<p><i>szkoleniach WODN)</i></p> <p><i>Lekcja z mistrzem (zajęcia z wybitnymi sportowcami zaproszonymi do przeprowadzenia zajęć)</i></p> <p><i>-Organizowanie imprez profilaktycznych, np. przedstawień, konkursów, akcji, kampanii, happeningów.</i></p> <p><i>Plansze tematyczne: Skutki palenia papierosów, Wpływ narkotyków na zdrowie człowieka, Alkohol - jego wpływ na organizm człowieka</i></p> <p><i>- Warsztaty na temat wiedzy o HIV i AIDS.</i></p> <p><i>- Warsztaty, pogadanki, prelekcje na temat wpływu alkoholu i narkotyków na zdrowie człowieka.</i></p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Bibliotekarz</p> <p>Nauczyciele, Pracownicy PPP, Zaproszeni goście</p>	<p>Cały rok</p> <p>Grudzień, Luty, Marzec</p> <p>Cały rok</p>
	<p>3. Indywidualne wsparcie i pomoc psychologiczną dla młodzieży zagrożonej przemocą lub uzależnieniami</p>	<p>Warsztaty psychoedukacyjne</p>	<p>Pracownicy PPP</p>	<p>Cały rok</p>
	<p>4. Podnoszenie kwalifikacji pracowników szkoły w zakresie profilaktyki</p>	<p>Uzupełnianie wiedzy w ramach doskonalenia zorganizowanego lub samodoskonalenia,</p> <p>Współpraca z PPP</p>	<p>Pracownicy szkoły</p> <p>Lider WDN</p>	<p>Cały rok</p>
	<p>5. Zwiększanie kompetencji pracowników szkoły w zakresie profilaktyki, zapobiegania przemocy</p>	<p>Uczestnictwo w szkoleniach WODN</p> <p>Spotkania i konsultacje dotyczące zapobiegania, przeciwdziałania przemocy i uzależnień wśród uczniów</p> <p>Konsultacje i wsparcie oraz</p>	<p>Pracownicy PPP</p>	<p>Cały rok</p>

	6. Edukacja rodziców w zakresie profilaktyki	doradztwo dla rodziców	Pracownicy PPP	Cały rok
--	--	------------------------	----------------	----------

## II. Wychowywanie do wartości i podejmowania odpowiedzialnych decyzji

Cele	Zadania	Sposoby realizacji zadań	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
------	---------	--------------------------	----------------------	-------------------

<b>Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole</b>	1. Diagnoza zjawiska przemocy w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przeprowadzenie rozmów indywidualnych i ankiet z uczniami na lekcjach wychowawczych,</li> <li>- Zorganizowanie dnia przeciw agresji i przemocy,</li> <li>- Prowadzenie zajęć, warsztatów mających na celu przeciwdziałanie agresji, przejawom przemocy</li> </ul>	Dyrektor Nauczyciele Wychowawcy klas	Cały rok  Marzec
	2. Ukazywanie pozytywnych wartości grup rówieśniczych oraz stwarzanie alternatywnych form spędzania wolnego czasu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Integrowanie zespołów klasowych poprzez wspólne przedsięwzięcia (imprezy klasowe, wycieczki),</li> <li>- Organizowanie różnych form zajęć pozalekcyjnych np.: udział uczniów w zawodach sportowych, w szkolnych kołach zainteresowań</li> </ul>	Wychowawcy klas, Rada Rodziców  Rada Pedagogiczna	Cały rok
	3. Respektowanie norm poprawnego zachowania w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ustalenie norm i wdrożenie ich w praktyce lekcyjnej,</li> <li>- Stosowanie statutowego systemu nagród i kar,</li> </ul>	Rada Pedagogiczna	Cały rok
	4. Egzekwowanie i przestrzeganie prawa wewnątrzszkolnego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego.</li> </ul>	Dyrektor, Rada Pedagogiczna	Cały rok
	5. Spotkanie z przedstawicielem Komendy Powiatowej Policji.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pogadanki na temat konsekwencji prawnych, łamania prawa</li> </ul>	Dyrektor	Październik Listopad
	6. Spotkanie z przedstawicielami Poradni Psychologiczno -	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pogadanki na temat agresji, przemocy i jej skutków</li> <li>- Prowadzenie Spotkań</li> </ul>	Dyrektor	Wrzesień/ Październik

Pedagogicznej

*integracyjnych klas pierwszych*

Pracownicy PPP

### III. Wypracowanie relacji nauczyciel – uczeń

Cele	Zadania	Sposoby realizacji zadań	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
<p><b>Nawiązanie właściwych relacji i budowanie autorytetu.</b></p>	<p>1. Diagnoza określająca relacje uczeń – nauczyciel.</p>	<p>- <i>Rozmowy ankiety z uczniami prowadzone na lekcjach wychowawczych,</i></p>	<p>Wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p>
<p><b>Podmiotowe traktowanie ucznia.</b></p>	<p>2. Stosowanie aktywizujących metod nauczania podczas lekcji</p>	<p>- <i>Uczestnictwo w zorganizowanych formach doskonalenia zawodowego na temat metod aktywizacji uczniów na lekcjach</i></p>	<p>Nauczyciele wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p>
<p><b>Zainteresowanie sprawami ucznia i empatią.</b></p>	<p>3. Dostosowanie wymagań edukacyjnych ( form, metod pracy, oceniania) do specjalnych potrzeb psycho- fizycznych ucznia</p>	<p><i>Spotkania zespołów ds. specjalnych potrzeb ucznia w celu określenia szczegółowych form pomocy i indywidualizacji wymagań edukacyjnych</i></p>	<p>pracownicy PPP wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p>
<p><b>Zainteresowanie sprawami ucznia i empatią.</b></p>	<p>4. Współpraca z domem rodzinnym ucznia.</p>	<p>- <i>Indywidualne spotkania z rodzicami,</i>  - <i>Systematyczne informowanie o sukcesach i porażkach a także o słabych jak i mocnych stronach ucznia.</i></p>	<p>Wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p>
<p><b>Zainteresowanie sprawami ucznia i empatią.</b></p>	<p>5. Respektowanie norm poprawnego zachowania się na lekcjach.</p>	<p>- <i>Ustalenie norm i wdrożenie ich w praktyce lekcyjnej</i>  - <i>Budowanie więzi emocjonalnych w relacjach uczeń – nauczyciel poprzez wykorzystanie takich czynników jak: zaufanie, zrozumienie, dyskrecja.</i></p>	<p>Rada Pedagogiczna</p>	<p>Cały rok</p>
<p><b>Zainteresowanie sprawami ucznia i empatią.</b></p>	<p>6. Podnoszenie samooceny uczniów.</p>	<p>- <i>Wykorzystywanie elementów motywacji w systemie oceniania,</i>  - <i>Nagradzanie uczniów za osiągnięcia i umiejętności,</i>  - <i>Zorganizowanie zajęć wyrównawczych,</i>  - <i>Gromadzenie materiałów i środków</i></p>	<p>nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>



		dydaktycznych	Nauczyciel bibliotekarz	Cały rok
--	--	---------------	----------------------------	----------

#### IV. Wzmacnianie pozytywnej siły grupy – samorządność uczniowska.

Cele	Zadania	Sposoby realizacji zadań	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
<b>Rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych</b>	1. Poznanie oczekiwań i potrzeb wobec szkoły i kolegów.	- <i>Zbieranie informacji poprzez rozmowy z kolegami, tworzenie list oczekiwań.</i>	Samorząd szkolny, klasowy, opiekun samorządu	Wrzesień/ Październik
	2. Integracja młodzieży szkolnej.	- <i>Organizowanie imprez klasowych, szkolnych i okolicznościowych,</i>	Samorząd Wychowawcy	Cały rok
	3. Zachęcanie uczniów do efektywnego spędzania czasu wolnego	- <i>Podjmowanie wspólnych inicjatyw,</i> - <i>Angażowanie uczniów w pozytywną działalność pozaszkolną (np. wolontariat),</i>	Nauczyciele	Cały rok
	4. Pozytywny wpływ na zachowanie rówieśników	- <i>Reagowanie na przejawy nieakceptowanych zachowań wykraczających poza normy społeczne,</i>	Rada Pedagogiczna	Cały rok

#### V. Współpraca z rodzicami.

Cele	Zadania	Sposoby realizacji zadań	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
<b>Integrowanie rodziców ze szkołą.</b>  <b>Spójność oddziaływań profilaktycznych.</b>	2. Nawiązanie kontaktów z domem rodzinnym ucznia.	- <i>Zebrania , rozmowy indywidualne i telefoniczne, listy.</i>	Dyrektor Wychowawcy klas	Cały rok
	2. Rozszerzenie zakresu form pomocy pedagogiczno – psychologicznej dla rodziców.	- <i>Rozmowy, pogadanki na temat więzi emocjonalnej – czynnika chroniącego przed zachowaniami ryzykownymi</i>  - <i>Wskazówki porady dotyczące</i>	Dyrektor Rada pedagogiczna	Cały rok

	3. Doradztwo specjalistyczne	<p><i>uczniów z trudnościami w nauce, Rozmowy indywidualne.</i></p> <p>Spotkania z rodzicami ( rozmowy indywidualne ze specjalistami z PPP)</p>	Pracownicy PPP	Cały rok
--	------------------------------	---	----------------	----------

## VI. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.

Cele	Zadania	Sposoby realizacji zadań	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
<b>Integrowanie oddziaływań szkolnych ze środowiskiem lokalnym</b>	1. Zapoznanie się i analiza miejskiego programu profilaktycznego.	- <i>Spotkanie z przedstawicielem miasta odpowiedzialnym za miejski program profilaktyki,</i>	Dyrektor Rada Pedagogiczna	Cały rok
	2. Udział w wybranych działaniach miejskiego programu profilaktyki.	- <i>Włączenie uczniów w realizację zadań profilaktycznych na terenie miasta,</i>	Dyrektor Rada Pedagogiczna	Cały rok
	3. Nawiązanie ścisłej współpracy z kuratorami sądowymi uczniów naszej szkoły	- <i>Wzajemne informowanie na temat zachowania uczniów mających dozór kuratorski.</i>	Wychowawcy	Cały rok
	4. Współpraca z Państwowym Powiatowym Inspektoratem Sanitarnym w Brzezinach.	- <i>Pomoc w organizacji konkursów, happeningów, warsztatów, prelekcji, wykładów</i>	Dyrektor Rada Pedagogiczna	Cały rok
	5. Współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną,	Stała i systematyczna współpraca z PPP w formie spotkań, warsztatów, konsultacji indywidualnych	Pracownicy PPP	Cały rok
	6. Współpraca z Komendą Powiatową Policji.	Stała i systematyczna współpraca (patronat nad uczniami liceum - klasy policyjne), pomoc przy realizacji dodatkowych zajęć edukacyjnych m.in. z prawa, kryminalistyki, prewencji, samoobrony.	Pracownicy KPP	Cały rok