

PROGRAM WYCHOWAWCZY
ZESPOŁU SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH
W BRZEZINACH

„W wychowaniu chodzi o to,

ażebym człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem - o to,

ażebym bardziej był, a nie tylko więcej miał;

aby więc poprzez wszystko co ma, co posiada, umiał bardziej

i pełniej być człowiekiem, to znaczy, ażebym również

umiał bardziej być nie tylko z drugimi, ale i dla drugich.”

Jan Paweł II

Powyższe słowa są drogowskazem i głównym kierunkiem oddziaływań w Naszej Szkole.

Wstęp

Podstawę prawną szkolnego programu wychowawczego stanowią:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej,
- Ustawa o systemie oświaty z dn. 7.09.1991 wraz ze zmianami,
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka,
- Konwencja o Prawach Dziecka.

Każdy członek społeczności szkolnej dokonał dobrowolnego wyboru funkcjonowania w tej instytucji, a tym samym przyjął na siebie odpowiedzialność za współtworzenie jej kształtu i klimatu wychowawczego.

Obowiązkiem wszystkich pracowników szkoły jest jak najlepsze wypełnianie funkcji wychowawczych, a obowiązkiem uczniów jest aktywne włączenie się w ten proces. Pierwszymi wychowawcami uczniów są ich rodzice i szkoła współpracuje nimi w realizacji zadań wychowawczych, niezależnie od tego, czy uczniowie są pełnoletni, z wyjątkiem sytuacji, kiedy uczeń jest usamodzielniony.

Obok programu wychowawczego w szkole funkcjonuje program profilaktyki, którego celem jest zapobieganie i przeciwdziałanie zjawiskom patologicznym, czyli zjawiskom odbiegającym od normy. Wychowanie i profilaktyka wspomagają się wzajemnie, ale nie są tym samym. Program wychowawczy jest bazą, na podstawie której wychowawcy tworzą własne programy dostosowane do poziomu i potrzeb swoich uczniów.

Wizja szkoły

1. Szkoła jest instytucją, która we współpracy z rodzicami stwarza optymalne warunki do wspierania wszechstronnego rozwoju ucznia i przygotowania go do życia i pracy zawodowej, w rodzinie i społeczeństwie.
2. Szkoła opiera swoją działalność na uniwersalnych wartościach humanistycznych, takich jak: poszanowanie życia, zdrowia i godności drugiego człowieka, tolerancji dla odmiennych kultur, sprawiedliwego i uczciwego traktowania ludzi i pracy, którą wykonują, szacunku dla własnego kraju i odpowiedzialności za losy swoje i społeczności lokalnej.
3. Szkoła systematycznie analizuje potrzeby uczniów i efekty pracy wychowawczej i na tej podstawie, w konsultacji z rodzicami i uczniami ustala zadania priorytetowe, które w ogólnym kształcie mają wyzwalać aktywność uczniów, rozwijać samodzielność i doprowadzić do dojrzałości emocjonalno-społecznej.
4. Szkoła dba o rozwój ucznia w sferze intelektualnej, społeczno-moralnej, emocjonalnej i zdrowotnej z ukierunkowaniem na samorealizację, czyli stan świadomego kierowania własnym rozwojem w celu osiągnięcia satysfakcjonujących relacji z ludźmi i godnych warunków życiowych pozwalających korzystać z dóbr kulturalnych i różnych form rekreacji.
5. Szkoła kształtuje postawy moralne i obywatelskie zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i kultur.

Charakterystyka absolwenta

Szkoła stwarza warunki, aby naszego absolwenta cechowało:

1. Poczucie rzetelnego przygotowania do wybranego zawodu, obowiązkowość i odpowiedzialność.
2. Umiejętność samodzielnego i skutecznego poszukiwania pracy.
3. Poczucie współodpowiedzialności za dobro społeczne i odwaga w podejmowaniu działań w tym kierunku.
4. Umiejętność współdziałania w różnych grupach społecznych, w rodzinie, w pracy, w środowisku lokalnym.
5. Świadoma akceptacja uniwersalnych wartości moralnych, umiejętność odróżniania dobra od zła, prawdy od fałszu, piękna od brzydoty.
6. Poszanowanie historii i tradycji własnego narodu oraz tolerancja wobec odmiennych kultur.
7. Umiejętność organizowania czasu wolnego poprzez uczestnictwo w różnych formach kultury i rekreacji.
8. Dbłość o higieniczny tryb życia i czystość otaczającego środowiska.
9. Znajomość zasad kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach.
10. Umiejętność posługiwania się poprawną polszczyzną
11. Potrzeba poszerzania i uzupełniania swoich kwalifikacji zawodowych.
12. Znajomość praw i obowiązków wynikających z przepisów prawnych.
13. Optymizm życiowy i wiara w swoje siły i całego narodu.

Główne cele wychowawcze szkoły

1. Kształtowanie motywacji do zdobywania wiedzy i umiejętności oraz wpajanie poczucia konieczności nieustannego rozwoju zawodowego i społecznego w aspekcie dobra osobistego i publicznego.
2. Kształtowanie postaw świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym (w rodzinie, w szkole, w społeczności lokalnej i w państwie)
3. Wpajanie wartości moralnych pozwalających dokonywać wyborów w duchu sprawiedliwości, tolerancji, solidarności, demokracji i wolności, szacunku dla siebie i innych, czyli szeroko pojętych wartości humanistycznych.
4. Przygotowanie uczniów do przyjmowania odpowiedzialności za swoje zachowanie nie tylko w szkole i poza szkołą, ale również za planowanie swojej przyszłej kariery.
5. Promowanie zdrowego stylu życia, rozwijanie różnorodnych zainteresowań oraz zachęcanie uczniów do popularyzowania takiego stylu życia w swoim najbliższym otoczeniu.
6. Budowanie szacunku do symboli narodowych, historii i dziedzictwa kulturowego Polski.

Metody realizacji

1. Informacyjne:

- a) pogadanki, wykłady, prelekcje
- b) filmy dydaktyczne
- c) uaktualnione artykuły z prasy, broszury, książki
- d) publikacje w gazetce szkolnej, ekspozycje w gablotach

2. Edukacyjne:

- a) dyskusje
- b) debaty klasowe
- c) warsztaty psychoedukacyjne
- d) spektakle profilaktyczne

3. Działania alternatywne:

- a) zajęcia sportowe i rekreacyjne
- b) wycieczki różnego typu
- c) koła zainteresowań
- d) uroczystości szkolne i klasowe
- e) wolontariat
- f) redagowanie gazetki szkolnej

4. Wczesnej interwencji zgodnie z procedurami.

CEL: KSZTAŁTOWAĆ POSTAWĘ PATRIOTYCZNĄ			
Lp.	Zadania	Odpowiedzialny	Termin realizacji
1.	Na godzinach do dyspozycji wychowawcy realizować tematy dotyczące kształtowania postaw patriotycznych.	- wychowawcy klas	- według planu
2.	Wpajać uczniom miłość do Ojczyzny oraz uczyć właściwych postaw podczas akademii szkolnych.	- wychowawcy klas, nauczyciele historii	- według planu
3.	Przygotować akademie: z okazji Święta Niepodległości, rocznicy uchwalenia Konstytucji 3-go Maja i innych wydarzeń rocznicowych	- nauczyciele historii	- listopad 2014 - kwiecień 2015
4.	Organizować wycieczki krajoznawcze zapoznające z bogactwem kultury i przyrody naszego regionu.	- wychowawcy klas	- według planu
5.	Wykonywać gazetki na temat najważniejszych wydarzeń z dziejów naszej Ojczyzny.	-wychowawcy klas	- cały rok
CEL: NAUCZYĆ ODPOWIEDZIALNOŚCI			
1.	Zapoznać młodzież z prawami i obowiązkami ucznia.	- wychowawcy klas	- wrzesień 2014
2.	Zapoznać uczniów z przepisami BHP.	- wybrani nauczyciele	- wg planu
3.	Wpajać uczniom poczucie odpowiedzialności za swoje postępowanie.	- wychowawcy klas	- cały rok
4.	Nauczyć młodzież poszanowania własności społecznej i prywatnej.	- wychowawcy klas	- cały rok
5.	Zachęcać młodzież do udziału w zajęciach pozalekcyjnych promujących zdrowy styl życia.	- wychowawcy klas	- cały rok

6.	Przeprowadzić pogadankę na temat zagrożeń epidemiologicznych szybko rozprzestrzeniających się we współczesnym świecie np. wirus AH ₁ N ₁	nauczyciele w-f. - wychowawcy klas	- według planu
7.	Brać udział w uroczystościach organizowanych przez lokalne władze samorządowe.	- wychowawcy klas Samorząd Szkolny,	- cały rok
8.	Włączać się czynnie w akcje promujące edukację ekologiczną np. - „Sprzątanie Świata”, - Zbiórka makulatury- „Drzewko za makulaturę” - Obchodny Dnia Ziemi	-uczniowie - uczniowie -nauczyciele biologii	- wrzesień 2014 - październik 2014 -kwiecień 2015
9.	Przeprowadzić zajęcia z zakresu udzielania pierwszej pomocy.	- nauczyciel PO	- wg planu
10.	Organizować starszym uczniom pomoc koleżeńską.	- nauczyciele	- cały rok
11.	Wykonywać pomoce dydaktyczne.	- uczniowie	- cały rok
12.	Wymagać od uczniów punktualności, frekwencji i aktywności na lekcjach.	- wychowawcy klas	- cały rok
13.	Zorganizować Obchody Światowego Dnia AIDS	-nauczyciele biologii	-grudzień 2014
CEL: UKSZTAŁTOWAĆ ZDOLNOŚĆ WSPÓŁPRACY I UMIEJĘTNOŚCI JEJ DOCENIANIA			
1.	Zorganizować młodzieży pierwszych klas pomoc w adaptacji do nowych warunków w szkole	- wychowawcy, nauczyciele	- cały rok
2.	Kształtować umiejętność współżycia i współpracy w grupie; pojęcia: tolerancja, koleżeństwo, wzajemny stosunek, dialog, integracja grupy, realizacja celów grupy itp.- spotkanie z psychologiem.	- Dyrekcja, nauczyciele,	- cały rok
3.	Kreować właściwe relacje między nauczycielami a uczniami oparte na wzajemnym szacunku.	pracownicy poradni wychowawcy klas	- cały rok
4.	Zorganizować akademię z okazji Dnia Edukacji Narodowej połączonej ze ślubowaniem Klas Pierwszych	- nauczyciele, wychowawcy klas	- październik 2014

<p>5.</p> <p>6.</p> <p>7.</p> <p>8.</p>	<p>Organizować imprezy szkolne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ślubowanie klas pierwszych - Jasełka - Walentynki - „Dzień Sportu” - „Wigilie klasowe” - „Andrzejki” - „Halloween” - „Dzień dziecka”(Dzień Sportu) - „ Pożegnanie klas maturalnych” <p>Przeprowadzić warsztaty dotyczące szkodliwości palenia papierosów przez młodzież- „Światowy dzień bez papierosa”.</p> <p>Działania w ramach szkolnego koła PCK oraz wolontariatu.</p> <p>Brać udział w konkursach oraz zawodach sportowych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Samorząd Szkolny - ksiądz/ katecheta - Samorząd Szkolny - Samorząd Szkolny -nauczyciel w-f, - wychowawcy - Samorząd Szkolny - Samorząd Szkolny -wychowawcy - uczniowie klas młodszych -Zespół ds. Profilaktyki - nauczyciele biologii - uczniowie 	<ul style="list-style-type: none"> - październik 2014 - grudzień 2014 - luty 2015 - wrzesień 2014 -grudzień 2014 - listopad 2014 - listopad 2014 - czerwiec 2015 - kwiecień 2015 - maj 2015 - cały rok - cały rok
---	---	---	---

CEL: NAUCZYĆ TOLERANCJI I SZACUNKU DLA INNYCH LUDZI I SAMEGO SIEBIE			
1.	Na godzinach do dyspozycji wychowawcy, lekcjach religii, historii i WOS-u uczyć młodzież szacunku oraz tolerancji dla innych poglądów.	- wszyscy pracownicy szkoły	- wg potrzeb
2.	Kształtować pozytywne postawy wobec niepełnosprawnych.		- cały rok
3.	Zorganizować szkolne spotkanie oplatkowe.	- nauczyciele	- grudzień 2014
4.	Zwrócić uwagę na właściwy strój ucznia.	- wychowawcy klas	- wg potrzeb
5.	Zorganizować szkolne koło wolontariatu.	- wychowawcy klas - nauczyciel biologii	- wg potrzeb
CEL: WSPOMAGAĆ BUDOWĘ INDYWIDUALNYCH SYSTEMÓW WARTOŚCI I ZASAD ŻYCIOWYCH			
1.	Zapoznać młodzież z prawami człowieka poprzez udział w różnego rodzaju zajęciach edukacyjnych oraz godzinach do dyspozycji wychowawcy.	- wychowawcy klas	- wg planu
2.	Nauczyć młodzież jak sobie radzić z różnymi problemami jak: lęk, stres, agresja, niepokój, napięcie.	- wychowawcy klas	- wg planu
3.	Wpoić młodzieży właściwe rozumienie i znaczenie asertywności.	- wychowawcy klas	- wg planu
4.	Przeprowadzić wykład połączony z dyskusją na temat skutków agresywnych zachowań uczniów w ramach akcji „Stop agresji”.	- Samorząd Uczniowski	- kwiecień/ maj
5.	Zorganizować w szkole „Dzień Papieski” w celu ukazania młodzieży właściwego systemu wartości i zasad życiowych na przykładzie wybitnego Polaka.	- księża, katecheta	- kwiecień 2015

CEL: WYKSZTAŁCIĆ ZDOLNOŚĆ DO SAMOCENY, DO OCENIANIA INNYCH ORAZ DO DOKONYWANIA WYBORÓW			
1.	Kształtować odpowiedni system wartości oparty na poszanowaniu każdego człowieka.	- wszyscy nauczyciele	- cały rok
2.	Uzupełniać zbiory biblioteki szkolnej w aktualne pozycje o tematyce psychologiczno-socjologicznej.	- bibliotekarz	- w miarę możliwości
3.	Ocenić siebie i innych- trudna sztuka. Próba ustalenia najodpowiedniejszych kryteriów oceny.	- wychowawcy klas	- wg planu
CEL: PRZYGOTOWAĆ DO PEŁNIENIA ŻYCIOWYCH RÓL SPOŁECZNYCH W DOROSŁYM ŻYCIU			
1.	Zachęcać uczniów do udziału w pracach Samorządu Uczniowskiego.	- nauczyciele	- wrzesień 2014
2.	Przygotować młodzież do zawodu pod kątem wykorzystania w praktyce teorii zdobytej w szkole.	- nauczyciele przedmiotów zawodowych	- cały rok
3.	Zwracać uwagę na sumienne potraktowanie praktyk zawodowych		- maj 2015

CEL: WYROBIĆ W UCZNIACH PRZEKONANIE O KONIECZNOŚCI CIĄGŁEGO DOSKONALENIA WŁASNEJ OSOBOWOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH			
1.	Zachęcać uczniów do kontynuowania nauki poprzez zapoznanie z aktualną ofertą kursów doskonalących, wyższych uczelni.	- wychowawcy klas	- cały rok
2.	Organizować różne formy współzawodnictwa w obrębie klasy i szkoły.	- nauczyciele	- cały rok
3.	Podnosić własne umiejętności poprzez studiowanie literatury fachowej oraz udział w odpowiednich szkoleniach.	- nauczyciele	- wg harmonogramu
CEL: KSZTAŁTOWAĆ ODPORNOŚĆ NA NEGATYWNE WPŁYWY RÓŻNYCH PATOLOGICZNYCH ZJAWISK SPOŁECZNYCH			
1.	Uświadamić młodzieży realne zagrożenia wynikające z rozprzestrzeniania się AIDS, alkoholizmu, narkomanii, bulimii, anoreksji. itp.- spotkanie z pielęgniarką.	- Dyrekcja, wychowawcy klas	- wg harmonogramu
2.	Włączyć do procesu wychowawczego przedstawicieli policji, straży miejskiej, służby zdrowia w ramach rządowego programu „Bezpieczna i przyjazna szkoła” opracowanego na lata 2008-2013.	- Dyrekcja	- cały rok
3.	Nauczyć właściwego postępowania i reagowania w przypadku zatknięcia się z patologiami społecznymi na terenie szkoły i poza nią- spotkanie z policjantem.	- Dyrekcja	- cały rok

4.	Zajęcia profilaktyczne dla uczniów w celu zapobiegania przeciwdziałania przemocy i uzależnieniom.	- pracownicy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej	- cały rok
5.	Zajęcia profilaktyczne dla uczniów w celu kształtowania postawy asertywnej, jak nauczyć się odmawiać.		
CEL: WSPÓŁPRACOWAĆ ZE ŚRODOWISKIEM			
1.	Zapraszać przedstawicieli władz powiatu (oświaty) na uroczystości szkolne.	- Dyrekcja Szkoły - Dyrekcja Szkoły - nauczyciele - zespół do spraw promocji - Dyrekcja	- wg harmonogramu - wg planu
2.	Zorganizować dni otwarte szkoły dla uczniów gimnazjów i ich rodziców.		
3.	Podkreślać zalety pobierania nauki w naszej szkole, upowszechniać wiedzę na temat sukcesów i osiągnięć uczniów na stronie internetowej, w lokalnej prasie itd.		
4.	Kontynuować współpracę z ZSS w Brzezinach, bibliotekami, KPP, KPSP , i innymi instytucjami miasta i powiatu		- cały rok
CEL: WSPÓŁPRACOWAĆ Z RODZICAMI			
1.	Współpracować z Radą Rodziców.	- Dyrekcja, - Wychowawcy, nauczyciele - wychowawcy klas - Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele	- cały rok
2.	Informować na bieżąco rodziców o postępach dydaktycznych i wychowawczych uczniów.		- wg harmonogramu
3.	Włączać rodziców w organizowanie ważnych dla szkoły i uczniów imprez okolicznościowych.		- wg harmonogramu
4.	Wspierać rodziców we właściwym wychowaniu młodzieży.		- cały rok

Program przyjęty przez Radę Pedagogiczną po uzgodnieniu z Radą Rodziców na posiedzeniu w dniu 15.09.2014 r.